

## Rapport om tilsyn med skolens undervisning og elevernes standpunkt for skoleåret 2017 - 2018

Jeg har været på besøg på alle 3 trin. Mine besøg beskrives mere detaljeret nedenfor. Jeg har i dette skoleår besøgt skolen 3 gange og det har været en positiv oplevelse at se alle børn og alle ansatte i fuld vigør.

Det er primært forældrene, bestyrelsen og skolelederen, der dagligt fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Dernæst kommer den forældrevalgte eksterne tilsynsførende - nemlig undertegnede, som fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

**Ad.1** Jeg har efter samtaler med flere lærere samt ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er meget tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i dansk, matematik og engelsk, og oplever et stort engagement hos både elever og lærere på alle trin, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint.

**Ad.2** Jeg har læst årsplaner og skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning.

Skolen ønsker at danne til livet, og gøre eleverne indstillet på læring. Det er fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, kultur- og naturfag, der danner basis for skolens undervisningstilbud, og billedkunst, idræt/drama og musik der udgør den praktisk, musiske basis. Skolens samlede undervisningstilbud er derfor meget bredt.

**Ad.3** Dannelse til demokrati er skolens ideal. Skolen ønsker at være en skole der vægter elevernes stemme meget højt i dagligdagen. På mine besøg har jeg også oplevet skolens demokratiske værdier skinne igennem på alle trin både i ord og handling.

**Ad.4** Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har på mine besøg ført samtaler med elever og lærere fra alle trin, samt haft oplysende møder med skoleleder Jasmin og pædagogisk leder Gitte.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg med sikkerhed rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen".

Jeg har desuden undersøgt om skolen i 2017 har modtaget donationer, der overstiger 20.000 kr. fra samme donator. Det er ikke tilfældet, da skolen ikke har modtaget nogen form for donationer i 2017.

**Kort notat om tilsynsbesøg på Østerbro Lilleskole  
d. 22. november 2017**

På forhånd havde jeg orienteret mig på skolens hjemmeside. Jeg havde læst årsplaner, dannet mig et overblik over gruppernes skemaer og lavet en plan for de timer, jeg skulle deltage i. Det kom til at se således ud:

- 1. + 2. lektion Samtale med Jasmin, Gitte og Jonas
- 3. lektion Dansk i 4. klasse
- 4. lektion Engelsk i 6. klasse
- 5. lektion Forberedende samtale om næste besøg

Undervejs og i forlængelse af arbejdet i timerne, talte jeg med elever og lærere om forløbet, om de anvendte materialer og didaktiske overvejelser, om elevernes arbejdsindsats og standpunkter. I løbet af dagen fik jeg set yderligere materialer vedrørende undervisningen.

Da det var mit første tilsynsbesøg havde jeg en lang indledende samtale med ledelsen om hvordan tilsynsbesøgene foregik og hvilke fokuspunkter vi sammen kunne fastlægge. Da Østerbro er i gang med at etablere overbygningen kom snakken helt naturligt til at dreje sig om de udfordringer, der er i forbindelse med dette. Derudover ville jeg bare gerne 'snuse' lidt rundt for at fornemme 'ånden' på skolen. Den vender jeg tilbage til ☺. Jeg blev introduceret for lærerne i 10-pausen og senere for eleverne til morgensang. De tog pænt imod 'den nye'.

I dansk på mellemtrinet arbejde de med berettermodellen, og mit indtryk var at den havde de godt fat på. Der var ivrighed for at byde sig til og alle virkede engagerede (god start). Der var også sat tid af til et kort klassemøde, hvor der blev snakket om vigtige punkter såsom nisseleg, lektier, fodboldhold i spisepausen samt ny bordopstilling. De første punkter var elevpunkter og de viste at eleverne bliver taget alvorligt og at de på den anden side var klar over at de skulle være godt forberedte, hvis de ville have noget gennemført.

I engelsk var der ligeledes et godt engagement og niveauet var fint.

Dagen sluttede med en opsummering af mit besøg og en aftale om de næste besøg efter jul.

**Kort notat om tilsynsbesøg på Østerbro Lilleskole  
d. 18. januar 2018**

Næste tilsynsbesøg kom til at se således ud:

- 1. + 2. lektion Matematik i 2. klasse
- 3. lektion Matematik i 6. klasse
- 4. lektion Dansk i 5. klasse
- 5. lektion Projekt i 9. klasse

Efter et kort møde med Gitte, gik jeg ned i 2. klasse, som havde matematik. Her havde de en paropgave, hvor de skulle lede efter sammenhængen mellem gange og plus. Det var en meget åben opgave, hvor de først skulle undersøge, derefter fremlægge resultatet af deres 'forskning' for resten af klassen. Det skulle være et praktisk eksempel og til dette havde læreren fremtryllet en vidunderlig samling af gamle femører, som bragte den tilsynsførende tilbage til sin skoletid, hvor jeg brugte dem til et spil i skolegården.

Nå men tilbage til virkeligheden. Der blev arbejdet intenst i grupperne med at finde sammenhængen og med lidt 'eksperthjælp' lykkedes det for de fleste. Da eleverne skulle fremlægge var der stor opmærksomhed og da en af grupperne havde lavet en fejl i opstillingen, huskede læreren dem på deres selvformulerede remse: "Hvad sker der, når man laver fejl? - Man lærer noget!!!" Det kunne mange voksne tage ved lære af i disse 12-tals tider.

Matematik i 6. klasse blev der ligeledes arbejdet seriøst med statistik. Der skulle laves spørgeskemaer til forældrene, som holdt møde om aftenen. Alle var ivrige efter at blive færdige og få deres spørgsmål godkendt. Her fik de en god lektion i at stille spørgsmål, der nemt kan tælles op og spørgsmål, som giver mulighed for lange uddybende kommentarer. God time - god intensitet.

I dansk i 5. klasse stod der grammatik på programmet. Der blev arbejdet flittigt med siderne og jeg fik lejlighed til at snakke med nogle af eleverne om elevråd, undervisning mm.

I sidste time var jeg i 9. klasse og høre lidt om deres projektopgave, som de var midt i og meget optaget af. Deres overordnede emne var 'ideologier' og de havde valgt sig ind på 3 områder: Feminisme, Anarkisme og Højreekstremisme. Jeg fik lov at snakke med alle grupperne og høre om deres tanker og det var meget opløftende. De var allerede nået langt og havde godt fat i deres emner og var i gang med planlægning af selve fremlæggelsen, selvom de først skulle aflevere deres synopsis dagen efter. Spændende og interessant time med godt formulerede unge mennesker. Jeg fik senere at vide at de også rent karaktermæssigt havde klaret sig flot.

### **Kort notat om tilsynsbesøg på Østerbro Lilleskole d. 22. februar 2018**

Næste tilsynsbesøg kom til at se således ud:

- 1. + 2. lektion Matematik i 7. - 9. klasse
- 3. lektion Naturfag i 5. klasse
- 4. lektion PMfag i Indskolingen
- 5. lektion Engelsk i 8. klasse

De første timer i dag gik med at overvære skolens store satsning på matematikområdet. Skolen har booket nogle konsulenter fra "Matematikfessor" til at komme og give eleverne i overbygningen et fagligt boost. Over flere måneder har eleverne arbejdet med færdigheder indenfor matematik og det synes at give bonus. Det var nogle meget engagerede elever og konsulenter jeg mødte.

På mange forskellige niveauer gik alle til den og der var kontant afregning, når hver enkelt delområde var færdigt. De hurtige kunne arbejde videre på ekspertniveau, mens de, der stadig tvivlede fik ekstra hjælp og opgaver, der svarede til dem. Det gav alle en fornemmelse af succes. Meget koncentrerede timer.

I naturfag arbejde eleverne med vands bæreevne og overfladespænding. Det var både teoretisk og praktisk og krævede en del koncentration og 'fingerspitzgefühl'. God time som kræver god forberedelse - og en del oprydning bagefter ;-).

Efter spisepausen var jeg rundt og kigge på PMfag i indskolingen. Det strakte sig over mange ting: madlavning, systue med tøjdyr samt drama med følelser, store følelser ☺. Her blev der arbejdet med empati og udtryk, store udtryk. De var rigtig gode, selvom der var et fremmedelement (mig) i rummet. I systuen blev der gået til makronerne og der var god gang i aktiviteten og lang kø ved trådningen. Nogle gode timer med høj intensitet.

Endelig var jeg til engelsk i overbygningen, hvor der blev talt et godt engelsk. De arbejder med nogle tekster, hvor der skulle læses og oversættes. Godt niveau og god forståelse.

Det er min samlede opfattelse, at der bliver arbejdet godt i timerne, - eleverne er engagerede, spørgende, deltagende og lærerne virker velforberejede og arbejder tydeligt med undervisningsdifferentiering og med at skabe gode og tydelige relationer mellem barn og voksen.

Jeg har mødt en skole med engagerede elever og lærere, som godt kan være stolte af det arbejde, de leverer. Som ovenfor nævnt fungerer skolen godt og leverer et produkt, der står mål med undervisningen i folkeskolen.

Tak for spændende besøg, interessante samtaler og imødekommenhed overfor mig.

*Med venlig hilsen*

*Calle Nørvig, skoleleder på Holbæk Lilleskole*

*Kalundborgvej 188, 4300 Holbæk*

*28 34 35 12*

**Holbæk d. 1. april 😊 2018**